

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова»)

**ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Вариант № __

Часть А

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания (А1 – А30) поставьте знак « × » в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа

А1 В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых пишется НН?

Драгоцен(1)ым камнем, огранё(2)ым великим мастером – Временем, можно назвать древнерусскую литературу, богатства которой ещё в полной мере не осозна(3)ы.

- 1) 1,2,3
- 2) 1,2
- 3) 3
- 4) 1

А2 В каком из приведённых ниже предложений допущена грамматическая ошибка?

- 1) Я знаком с группой ребят, серьезно увлекающимися джазом.
- 2) Нужно сделать природу более красивой.
- 3) Еще интереснее обратиться к примерам из истории.
- 4) У него было всего триста пятьдесят рублей.

А3 В каком из приведенных ниже случаев ВЕРНО употреблено выделенное слово?

- 1) ЭТИЧНЫЕ нормы
- 2) СКРЫТНЫЙ человек
- 3) ЕДИНИЧНЫЙ сын
- 4) ИГРИСТЫЙ ребенок

А4 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Я живу (не) на пятом этаже.
- 2) Миша поступил (не) по-дружески.
- 3) Мы (не) доумевали по поводу мотивов его поступка.
- 4) Он уходил, (не) оборачиваясь и (не) прощаясь.

А5 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) г..ворить, м..лодой, ш..лун
- 2) г..лова, пок..ряющий, выр..стающий
- 3) к..бала, д..магог, к..бура
- 4) барх..тный, пан..рамный, кров..носный

А6 В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) верт..шь
- 2) ед..шь
- 3) дыш..шь
- 4) смотр..шь

A7 Определите ряд, в котором во всех словах пропущены разные буквы.

- 1) бе..аварийный, ра..глядеть, и..рисовать, в..брыкнуть
- 2) во..ходить, и..пользовать, чере..чур, ра..щелина
- 3) пр..вокзальный, пр..кусить, пр..мчался, пр..школьный
- 4) пр..ключение, пр..смыкающиеся, шампинь..н, нипоч..м

A8 Определите слово, в котором пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- 1) с..лить
- 2) в..лна
- 3) нак..рмить
- 4) упр..жнение

A9 В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) дружи..ик, бесо..ица, багря..ца
- 2) масле..ица, торфя..ик, смышле..ость
- 3) искусстве..ый, клюкве..ый, воробьи..ый
- 4) време..ый, дли..ый, семе..ой

A10 Расставьте все недостающие знаки препинания. На месте каких цифр должны стоять запяты?

Весна... она о вас не знает(1)
О вас(2) о горе(3) и о зле;
Бессмертьем взор ее сияет(4)
И ни морщины на челе.
Своим законам лишь послушна(5)
В условный час слетает к вам(6)
Светла(7) блаженно-равнодушна(8)
Как подобает божествам.
(Ф. Тютчев)

- 1) 1,2,4,5,6,7,8
- 2) 1,2,3,4,5,7,8
- 3) 5,6,7,8
- 4) 1,2,3,4,5,6,7,8

A11 В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) бор..щийся с огнем
- 2) стро..щийся отряд
- 3) клопоч..щий звук
- 4) кле..щий обои

A12 Расставьте знаки препинания. На месте каких цифр должны стоять запяты?

Она была замужем за очень богатым(1) и очень глупым человеком(2) который ровно ничего не делал(3) но числился при каком-то благотворительном учреждении(4) и имел звание камер-юнкера.

- 1) 1,2,3,4
- 2) 2,3
- 3) 1,4
- 4) 1,2,3

A13 В каком предложении оба слова пишутся слитно?

- 1) (В) НАЧАЛЕ меня охватил дикий страх. (В) НАЧАЛЕ нашего исследования необходимо определиться с терминологией.
- 2) Сталин удивился и велел (ТОТ)ЧАС оприходовать купюры и передать их в Наркомфин. Пока он сидел, это было незаметно, но (ТОТ)ЧАС бросалось в глаза, стоило ему подняться.
- 3) О человеке судят по делам, (ПО)ТОМУ, что он умеет, а не по досужим разговорам или по самомнению. Реагирую я эмоционально, (ПО)ТОМУ что, во-первых, я женщина, а во-вторых, Вы попытались меня публично унизить.
- 4) Это очень важно, (ПО)ТОМУ что изумление начинается с вершины. И заметку (ПО)ЭТОМУ поводу сделать нужно.

A14 В каком ряду во всех словах пишется Н?

- 1) глиня..ый, ветря..ой, серебря..ый
- 2) оловя..ый, деревя..ый, безымя..ый
- 3) широче..ый, миллио..ый, це..ый

A15 В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- 1) ульт..матум
- 2) т..рапевт
- 3) д..легация
- 4) вин..грет

A16 В каком предложении вместо слова ВЕЛИКИЙ нужно употребить ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ?

- 1) В этом, повторюсь, ВЕЛИКОЕ искушение, но и ВЕЛИКАЯ ответственность.
- 2) Они вышли и оказались перед ВЕЛИКИМ зданием католического собора.
- 3) Причин для осуществления подобной цели имелось ВЕЛИКОЕ множество.
- 4) А любовь - это ВЕЛИКОЕ счастье.

A17 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Я видел (не)приятеля, а своего злейшего врага.
- 2) Рабочие переодеваются, смеются, шутят, рассказывают всякие (не)былицы.
- 3) Межой служил (не)глубокий овраг, который по весне заливало водой.
- 4) Сейчас найдётся (не)мало желающих увидеть не столько ваши достоинства, сколько недостатки.

A18 В каком из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) сосредотоЧение
- 2) шассИ
- 3) квартАл
- 4) клАла

A19 Определите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) ф..номен, ш..злонг, ч..канить
- 2) тр..ва, с..бака, к..мпот
- 3) г..рмония, в..гон, ш..фер
- 4) ц..почка, ц..стерна, ц..ремония

A20 В каком из приведенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) играть на пианино
- 2) ихние дела
- 3) пятисот трех дней
- 4) они хотят играть

A21 В каком ряду все слова пишутся с прописной буквы?

- 1) герой Советского Союза, Невские берега, журнал “Здоровье”
- 2) Александр Невский, музей истории Москвы, полярная звезда
- 3) Нижний Новгород, красная шапочка (сказочный персонаж), Гай Юлий Цезарь
- 4) Леонардо да Винчи, Ван Гог, будда

A22 На месте какой цифры в предложении должно стоять двоеточие?

Я посетил крупнейшие города СССР(1) а именно(2) Москву, Ленинград, Баку, Киев(3) и возвратился на Урал.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) двоеточие в данном предложении не ставится

A23 В каком из приведенных ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово?

- 1) У нас уже ГОДОВОЙ опыт работы.
- 2) Заметных успехов достигли мастера, делавшие оружие, ГЛИНЯНУЮ посуду, обувь.
- 3) Она уже не глупая РОМАНТИЧЕСКАЯ девушка, а уважаемый член важной исследовательской группы.
- 4) Конечно, далеко не всегда есть возможность выбрать настолько УДАЧНОЕ место.

A24 В каком предложении слово МУДРЕТЬ употреблено верно?

- 1) На Западе не стали МУДРЕТЬ, а запустили известную схему информационной войны.
- 2) А вахтёр собрал по углам куски робота и начал над ними МУДРЕТЬ.
- 3) Они говорили о каком-то деле, при разрешении которого нечего было МУДРЕТЬ
- 4) Во всяком случае, должны МУДРЕТЬ, если только хотим не просто выживать, а нормально и полноценно жить.

A25 В каком предложении нужно поставить одну запятую?

- 1) Не заладилось потому как сдельная оплата - лишь один из способов увеличения вариативности труда.
- 2) А как это Вы жили в Америке несколько лет?
- 3) Ты знаешь я хорошо разбираюсь в своём деле потому ты меня и выбрал.
- 4) Какое-то время и она и система видели это отчётливо а потом это что-то исчезло отступило.

Прочитайте текст и выполните задания А26-А30, В1-В7

Приказано мучиться

(1) Давным-давно заметил я одну бездушную "традицию" армейской жизни: там, где командирам надо решить проблему по уму, с отцовской заботой о подчиненных, зачастую все делается наоборот - так, чтобы люди помучились, пострадали, потрепали себе нервы. (2) Помнится, как в начале 90-х одну из наших дивизий, выведенную из Германии, бросили в чистом поле под Воронежем (Богучары). (3) Офицеры и прапорщики в такие же лютые декабрьские морозы вместе с детьми замерзали в дырявых и закопченных буржуйками палатках. (4) Случалось, простуженные груднички, которых матери укрывали ледяными отцовскими бушлатами, харкали кровью...

(5) А неподалеку немецкие строители только-только начинали возводить дома для дивизии. (6) Они никак не могли понять, зачем на зиму глядя надо было снимать дивизию с теплых германских квартир, если в России для нее еще не готово жилье? (7) Наши генералы отшучивались: мол, ничего-ничего, у нас военные в соответствии с присягой обязаны стойко переносить тяготы и лишения армейской службы! (8) Правда, эти тяготы и лишения создавались не стечением непреодолимых обстоятельств, а по конъюнктурной воле тогдашних политиков, жаждавших имиджа великих "миролюбцев" в глазах Запада, и при безмолвном послушании военачальников, обрекавших служивых и их семьи на жестокие муки кочевой жизни в грязи и холоде.

(9) И лишь много лет спустя те же генералы стали признаваться, что поспешный вывод наших войск из Германии на неподготовленную базу на Родине был, по сути, преступлением. (10) И дружно говорили, что из тех горьких уроков надо делать выводы. (11) Дескать, нельзя же с людьми обращаться, как со скотом.

(12) И как же с "уроками"? (13) А вот как. (14) Офицерам и прапорщикам расформированного в Приморье авиаполка приказано оставить семьи и срочно убыть в забайкальский гарнизон Белая. (15) Где нет ни жилья для прибывших, ни соответствующих вакансий. (16) Майорам предлагают служить на сержантских должностях. (17) Люди резонно не соглашались и десятками уходят из армии. (18) Причем без права на жилье. (19) А жены авиаторов с детьми остались в приморской тайге без денег, без медпомощи...

(20) То же самое случилось и с Центром войск связи ВВС в поселке Новоселицы под Великим Новгородом. (21) Эту часть, у которой добротная учебная база, неплохо благоустроенный казарменный и жилищный фонд, где есть вся необходимая социнфраструктура, перебросили в Ставрополь. (22) А там и без того среди офицеров и прапорщиков тьма своих "бездомных". (23) Жены служивых, оставшиеся с детьми в Новоселицах, спрашивают: "Неужели нельзя было сначала создать в Ставрополе все необходимые для жизни и учебы людей условия, а потом уже срывать их с места?" (24) Нет, дорогие мои, нельзя было. (25) Потому что так получилось бы по-человечески, с наименьшими моральными и бытовыми потерями для военнослужащих и их семей. (26) Так генералы-реформаторы у нас не умеют: заигравшись в чехарду неподготовленных передислокаций, они, похоже, меньше всего думают о муках и лишениях человека в погонах и его семьи. (27) Некие (не всегда понятные армии) "стратегические соображения" полководцев, судя по всему, меньше всего учитывают последствия, больно бьющие по судьбам людей. (28) И это не объективные издержки реформы. (29) Это все та же традиция бездушия, а то и просто безмозглости...

(В. Баранец)

А 26. Отметьте номер конструкции с прямой речью:

1. (7)
2. (11)
3. (23)
4. (24)

А 27. Какой частью речи является слово «подчиненные» в предложении (1):

1. имя существительное
2. имя прилагательное
3. причастие
4. глагол

А 28. Данный текст относится к стилю

1. официально-деловому
2. публицистическому
3. художественному
4. разговорному

А 29. Какое значение имеет слово «социнфраструктура» (21)?

1. совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения
2. вооружение и военная техника
3. приборы и оборудование
4. средства коммуникации, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность людей

А 30. Какую стилистическую окраску имеет выражение «трепать нервы» (1)?

1. книжное
2. устаревшее
3. разговорное
4. одобрительное

В части «Б» задано 7 заданий, в качестве примера приведена только 1 задание.

Часть В

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланке ответов справа от номера задания (В1 – В7), начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

В 1. Напишите номер предложения, в котором сформулирован тезис текста.